

# BEELDBEGELEIDING EEN KRACHTIG MIDDEL



POST-HBO-OPLEIDING

## Beeldbegeleiding

Van (startende) leerkrachten of docenten wordt veel gevraagd binnen hun dagelijkse professionele omgeving. Dat maakt dat zij behoefte hebben aan ondersteuning. De cursus Beeldbegeleiding biedt een concrete methodiek voor planmatig begeleiden in de onderwijscontext, met als doel professionalisering van (startende) leerkrachten of docenten.

### Doelgroep

Voor coaches, (intern)begeleiders, mentoren, coördinatoren en leraren/docenten in kinderdagverblijven, peuterzaal, basisonderwijs, voortgezet onderwijs, MBO en/of HBO.

### Inhoud

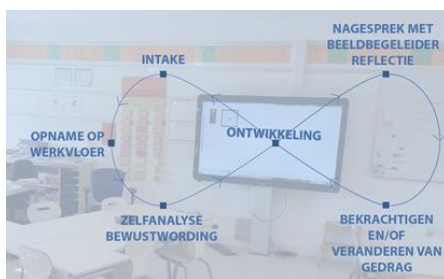
De beeldbegeleider in opleiding voert op de werkplek coaching trajecten uit door:

- Formulering van de ondersteuningsvraag van de leraar, leerling of student door middel van een intakegesprek.
- Beeldopnames in de groep.
- Analyseren van kracht en uitdaging van de coachee.
- Feedbackgesprekken aan de hand van het beeldmateriaal.
- De beeldbegeleider in opleiding reflecteert op eigen functioneren met behulp van de opgenomen feedbackgesprekken.
- Tijdens de bijeenkomsten staan de beeldopnames uit de praktijk centraal door middel van intervisie.
- Ook wordt er aandacht gegeven aan gerelateerde literatuur en het implementeren van beeldbegeleiden binnen de organisatie.

Een goede beeldbegeleider is niet iemand die in een ander kan stoppen wat hij allemaal weet, maar die uit een ander weet te halen wat die allemaal kan.

Kernpunten bij een begeleidingstraject zijn gerichtheid op en het versterken van geslaagde interacties en interventies (in plaats van het zoeken naar fouten en mislukkingen), in samenhang met het klassen- management en de didactiek.

We gaan op zoek naar mogelijkheden die er liggen in het contact tussen leraar en leerling door deze te analyseren. In het nagesprek worden alternatieven gezocht die haalbaar zijn en direct uitvoerbaar zijn in de praktijk van de klassensituatie. De leerkracht is hierbij altijd eigenaar. De coach stelt de vragen die de leraar tot deze nieuwe inzichten kan brengen. Daarnaast creëert de beeldbegeleider in opleiding binnen de organisatie draagvlak om het werken met beelden structureel in te zetten.



### Na de opleiding:

- heb je de competenties om studenten, (startende) leerkrachten/ docenten te coachen met inzet van beelden en via de methodiek van Beeldbegeleiding de vereiste handelingsbekwaamheden te bevorderen.
- kun je ondersteuning bieden aan je collega's en zorg je tegelijkertijd voor innovatie binnen je eigen organisatie om het begeleiden met beelden beleidsmatig in te voeren.
- heb je kaders om alle interacties op het gebied van pedagogiek, didactiek en klassenmanagement in beeld te brengen, te analyseren en samen met de coachee te reflecteren op de beelden. Op deze manier wordt handelen bekrachtigd en zondig een impuls gegeven tot gedragsverandering.

De opleiding sluit af met een assessment of proeve van bekwaamheid.

### Bijeenkomsten

- 18 bijeenkomsten van 3,5 uur op locatie bij minimaal 6 deelnemers (incl. assessment).
- De bijeenkomsten bestaan uit scholing en intervisie van eigen beeldmateriaal.
- De bijeenkomsten zijn verdeeld over twee schooljaren.

Meer informatie over inhoud, kosten en aanmelden:

<https://www.stendenprofessionals.nl/cursussen/Beeldbegeleiding>

### De docenten

#### Inge Dekker

Inge Dekker werkt als intern begeleider in het basisonderwijs. Ze heeft verschillende opleidingen Educational Needs en is Master Learning and Innovation. Inge heeft een eigen bedrijf Basiswijs, waarbij ze scholingen, workshops en interim werk verzorgt. Het werken met beelden is haar passie. Dit zet ze zowel in haar eigen werkveld in, als bij studenten van hogescholen.



In de opleiding beeldbegeleiden wordt regelmatig gebruik gemaakt van ervaren gastdocenten uit het werkveld.

### Deelnemerservaringen

#### 'Super middel'

'Tijdens de opleiding word je opgeleid tot Beeldbegeleider. Binnen je school of bestuur kun je dan collega's coachen op basis van filmopnames. Als je het goed aanpakt, is het een super middel'. 'Leerkrachten gaan heel anders naar zichzelf kijken'. 'Omdat je bij beeldbegeleiden uitgaat van kracht, heeft dit mijn kijk op kinderen en collega's in positieve zin veranderd. Ik kijk nu veel meer naar de zaken die wel goed gaan'. 'Je maakt leerkrachten bewust van hun eigen handelen en helpt ze alternatieven te zoeken die beter werken'.

### Register Leraar

De cursus Beeldbegeleider is als activiteit met registratienummer ICcxFribSd gevalideerd en opgenomen door Register Leraar voor 140 registeruren.

